

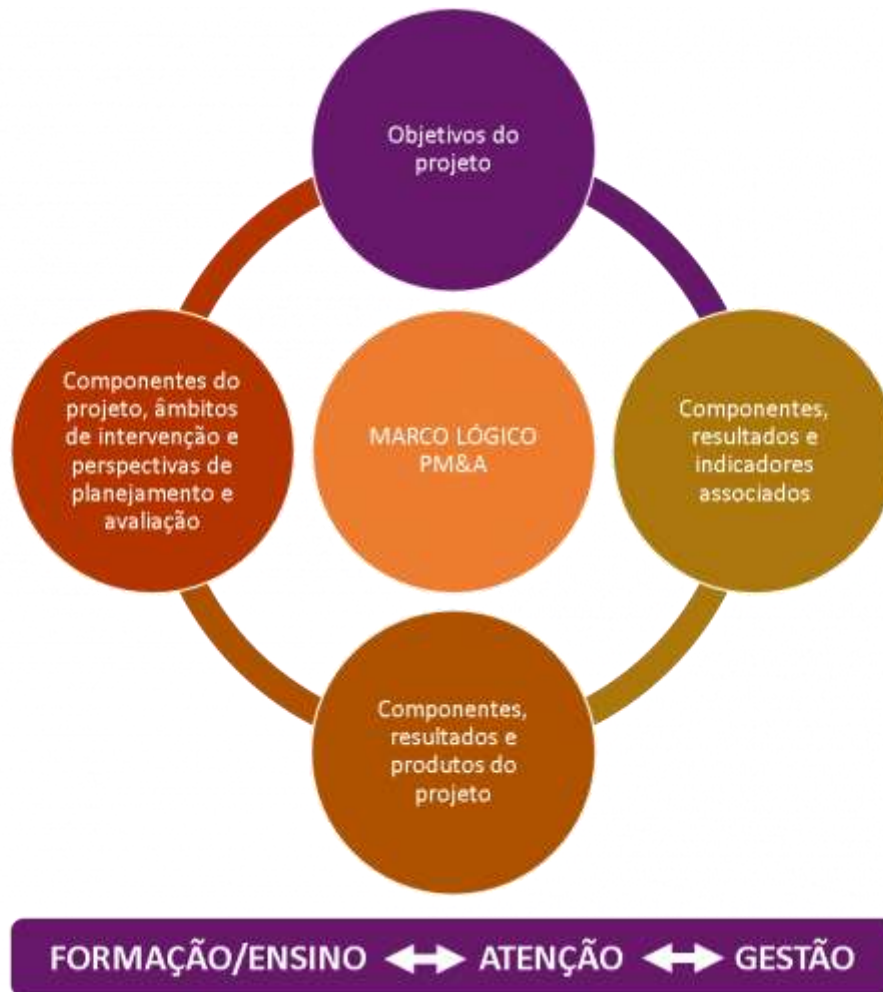
APICEON- Aprimoramento e Inovação no Cuidado e Ensino em Obstetrícia e Neonatologia

Planejamento, Monitoramento & Avaliação

O Projeto está articulado a uma proposta de Planejamento, Monitoramento e Avaliação ou “PM&A”, com a função ampliada de contribuir na estruturação, desenvolvimento e acompanhamento de todos os processos do Projeto, bem como da equipe executiva em seus processos de trabalho. Insere-se de modo transversal e, ao operar no referencial do acompanhamento avaliativo, o PM&A também incorpora a função de direcionamento do trabalho da equipe na lógica do apoio institucional.

Marco Lógico

O marco lógico é configurado em um arranjo que estabelece as relações entre os objetivos do Projeto, seus aspectos estruturais, operacionais e tendo-se em vista o contexto de implantação (condições e fatores envolvidos na implantação). Nessa concepção serve para orientar o planejamento e o acompanhamento avaliativo tanto dos resultados quanto dos movimentos que levam aos resultados, produzindo-se sinais sobre a “parcela” de contribuição do Projeto para o alcance de tais resultados. Em outros termos, trata-se de um arranjo capaz de demarcar os efeitos e indicar caminhos avaliativos dos fatores intervenientes na implementação.



Componentes do projeto, âmbitos de intervenção e perspectivas de planejamento e avaliação

Na perspectiva de indissociabilidade entre os componentes formação/ensino, atenção e gestão e âmbitos de intervenção propõem-se:

- **Análises/Diagnósticos Situacionais articulados**, a serem realizados de forma participativa, envolvendo equipes, usuários e gestores das áreas afins e evitando produzir ou manter um olhar fragmentado e individualizado sobre esses componentes/âmbitos. Os diagnósticos tomam como base as diretrizes do Projeto, os processos e relações de trabalho e os eixos de operacionalização do Ensino/Formação, Atenção e Gestão.
- **Projetos e Planos de ação locais elaborados coletivamente a partir dos diagnósticos e com base em metas pactuadas** para mudanças. Projetos e Planos devem focar os

elementos estruturantes do Ensino/Formação, Atenção e Gestão, abarcando ações assistenciais, pesquisa, ensino, extensão e outros.

- **Estratégias para viabilização dos projetos e planos de ação**, dando concretude ao caráter estratégico, isto é, na mira das situações-objetivo que se deseja alcançar.
- **Planos de acompanhamento avaliativo do projeto e das ações**, contemplando indicadores de avaliação dos processos e resultados.

Essas dimensões aqui sintetizadas encontram-se detalhadas como produtos e metas nas matrizes lógicas que reúnem: (a) Componentes, resultados e indicadores associados e (b) Componentes, resultados e produtos do projeto.

Componentes, resultados e indicadores associados

Ao relacionarmos os componentes do projeto aos resultados e âmbitos de indicadores pretendemos obter um panorama do Projeto quanto aos seus objetivos finalísticos e indicadores avaliativos. Fala-se em “âmbitos de indicadores” por se tratar não da definição precisa de cada indicador, mas das situações a serem alcançadas de acordo com os componentes. A demarcação de cada indicador e metas a eles associadas serão construídas posteriormente, inclusive a partir dos diagnósticos iniciais e linhas de base de cada hospital.

Componentes, resultados e produtos do projeto

Neste tópico os componentes são diretamente relacionados aos produtos, os quais ganham metas específicas que auxiliam o acompanhamento do seu desenvolvimento ao longo do projeto.

Instrumentos

Os instrumentos de PM&A compõem-se em 4 blocos:

- Matrizes de planejamento e monitoramento, abrangendo também instrumentos ou formulários que permitem registros descritivos de ações, compondo assim o bloco de materiais/relatórios informativo-avaliativos.
- Matriz de Diagnóstico situacional local
- Matriz de Plano local de ação
- Matrizes de indicadores estratégicos