

Portal de Boas Práticas em
Saúde da Mulher, da Criança
e do Adolescente



ATENÇÃO AO
ADOLESCENTE

A CONSULTA DE ADOLESCENTES E ASPECTOS IMPORTANTES DA PUERICULTURA



**“A maioria dos adolescentes responde favoravelmente a
médicos que os respeitem e que estejam dispostos a
escutá-los”**

Roswell Gallagher



Objetivos dessa apresentação:

- Contextualizar sobre a puericultura
- Abordar as especificidades da consulta do adolescente
- Abordar os aspectos éticos
- Apresentar as etapas e roteiro do atendimento
- **Instrumentalizar o profissional para o atendimento do adolescente**



Introdução

Puericultura: ciência que reúne diferentes aspectos (fisiologia, higiene, sociologia) envolvidos no favorecimento do desenvolvimento físico e psíquico do ser humano, desde o período da gestação até o final da puberdade.



História da Puericultura

- **Jacques Ballexserd (Suíça, 1762)** – *Traité de Puériculture* - termo usado pela primeira vez
- **Caron (França, 1865)** – comunicação a respeito do assunto na Sorbonne
- **Ahlfeld (Alemanha, 1878)** – introduziu pesagens regulares do lactente para melhor acompanhar seu progresso
- **Brunell Davis (Inglaterra, 1917)** – idealizador da equipe de visitadoras sanitárias destinadas a orientar as mães na educação higiênica dos seus filhos



Abrangência da Puericultura

Puericultura

**Pré-natal
Perinatal**

Obstetra

Neonatologista

**Pós-natal
Pediatra
Hebiatra**

**Do RN
Do lactente
Do pré-escolar
Do escolar
Do adolescente**



Criança X Adolescente



Estado Nutricional
Crescimento Físico
Alimentação
Imunização
DNPM



Estado Nutricional
Crescimento Físico
Alimentação
Imunização
Desenvolvimento Puberal
Desenvolvimento Psicossocial



Atendimento ao adolescente

Características do profissional

- Disponibilidade e acolhimento;
- Escuta qualificada e comunicação empática;
- Respeito, sem julgamentos;
- Atualização permanente;
- Interesse em compreender as necessidades dos adolescentes.

O atendimento ao adolescente deve ser acolhedor, individualizado e centrado na pessoa.

Características do atendimento

- Reconhecer a adolescência como fase de intensas mudanças biológicas, psicológicas e sociais, além de mudanças no perfil de morbimortalidade;
- Considerar a diversidade de contextos, identidades e motivações;
- Garantir **privacidade, confidencialidade e sigilo**, respeitando os aspectos éticos, bioéticos e legais;
- Construir vínculo para favorecer autonomia, confiança e adesão ao cuidado.



Momentos da consulta

Com familiar/acompanhante

- Acolhimento
- História inicial
- Esclarecimento das expectativas

A sós com o adolescente

- Conversa confidencial
- Anamnese e exame físico
- Avaliação de aspectos físicos, emocionais e sociais
- Orientações e promoção da autonomia

Todos juntos

- Síntese da consulta
- Plano terapêutico
- Orientações e encaminhamentos (preservando o sigilo quando necessário)



Momentos da consulta

Durante todos os momentos

- Modelo biopsicossocial;
- Estabelecer relação de confiança;
- Adaptar a linguagem à idade e ao nível de desenvolvimento;
- Valorizar a participação ativa do adolescente nas decisões sobre sua saúde.





Código de Ética Médica

SIGILO PROFISSIONAL

Os Artigos 73 a 79 do Código de Ética Médica integram o **Capítulo IX**, que disciplina o **Sigilo Profissional**.

Destaca-se o:

- **Artigo 74** – É vedado revelar segredos de crianças ou adolescentes com capacidade de discernimento, inclusive aos pais, salvo se a omissão gerar dano ao paciente.



Aspectos éticos do atendimento médico ao adolescente

Recomendações da Sociedade de Pediatria de São Paulo (SPSP):

1. O médico deve reconhecer o adolescente como indivíduo progressivamente capaz
2. Deve ser respeitada a individualidade de cada adolescente
3. O adolescente tem direito à privacidade e à confidencialidade
4. Envolvimento da família, respeitando os limites
5. A ausência dos pais ou responsáveis não deve ser empecilho para a consulta
6. Em situações de risco: participação e/ou consentimento dos pais ou responsáveis
7. Quando da necessidade da quebra de sigilo, informar ao adolescente

Aspectos éticos do atendimento

Quebra ou Manutenção do SIGILO

Manutenção do sigilo	Quebra de sigilo
Namorar, “ficar”, iniciação sexual (excluída violência).	Qualquer tipo de violência: sexual, maus tratos, emocional, bullying,...
Orientação sexual, conflitos com identidade de gênero.	Autoagressão, ideações suicidas; fuga de casa; tendência homicida
Prescrição de contraceptivos (para adolescente com maturidade).	Gravidez; abortamento
Experimentação de psicoativos (sem sinais de dependência).	Uso escalonado de álcool e outras drogas; sinais de dependência
IST (afastada violência sexual e desde que o adolescente tenha maturidade).	Sorologia positiva para HIV (comunicar familiares e parceiros sexuais)
	Diagnóstico de doenças graves, depressão, transtornos psiquiátricos
	Não adesão a tratamento, deixando o adolescente ou terceiros em risco



NOTA TÉCNICA N 22/2022 - COSAJ/CGCIVI/DAPES/SAPS/MS

A Coordenação de Saúde dos Adolescentes e Jovens (COSAJ),
ATUALIZA as recomendações aos profissionais de saúde para o atendimento de
adolescentes no âmbito da Atenção Primária à Saúde, contidas na Nota Técnica
nº 04 de 03 de abril de 2017.



NOTA TÉCNICA N 22/2022 - COSAJ/CGCIVI/DAPES/SAPS/MS

- Adolescentes possuem prioridade nas políticas públicas;
- Os hábitos e comportamentos do adolescente podem determinar o nível de exposição a riscos;
- A condição de prioridade dos adolescentes implica na imperatividade da garantia de acesso à atenção integral;
- No Sistema Único de Saúde (SUS), a **Atenção Primária à Saúde (APS)** é a esfera do cuidado que lida diretamente com as condições subjacentes ao desenvolvimento dos adolescentes;

RECOMENDAÇÕES

- **Garantia de acesso**
- **Atendimentos**
- **Sigilo**
- **Participação familiar e autonomia**



Principais motivos da consulta

O motivo da consulta nem sempre será o motivo real da consulta

- **Dúvidas em relação ao seu crescimento e desenvolvimento**
- **Queixas físicas:** dores musculares, cefaleias, tonturas, cansaço, queixas ginecológicas, distúrbios digestivos, quadros infecciosos e as doenças crônicas.
- **Dificuldades nos relacionamentos sociais:** alterações de comportamento, relacionamento e dificuldades escolares
- **Dificuldades na área da sexualidade ou queixas psicossomáticas:** tensão, agitação, agressividade, alteração do sono



Protocolo para anamnese aspectos psicossociais na adolescência

H (Home/Casa)

E (*Education*/Educação)

E (*Eating*/Alimentação)

A (*Activities*/Atividades)

D (*Drugs*/Drogas)

S (*Sexuality*/Sexualidade)

S (*Security*/Segurança)

S (*Suicide*/Suicídio)



**Instrumento
HEEADSSS**



Anamnese

Consulta do adolescente - Protocolo HEEADSSS

Sigla e Significado	Indagações sugeridas
H (Home) Casa	Onde você mora? Quem reside na casa com você? O ambiente é calmo ou "agitado"? Quem briga mais na sua casa?
E (Education/Employment) Educação/Emprego	Sabe ler e escrever? Atualmente estuda? Em que ano? Você trabalha? Em quê? Horário – carteira assinada – interfere nos estudos?
E (Eating Disorders) Distúrbios alimentares	Já fez dieta? Gosta do seu corpo? Está contente com seu peso e altura?
A (Activities) Atividades	O que você faz além da escola? Pratica esporte? Qual? Quantas vezes por semana? Utiliza celular? Você joga videogame? Quanto tempo passa entre celular, <i>games</i> , TV, computador, telinhas em geral?
D (Drugs) Drogas lícitas/ilícitas	Você bebe? Com que frequência? Quando foi seu último porre? Onde costuma beber: em casa/bar/festas? Já experimentou kit (vodka + energético)? Já ficou de porre? Quando foi a última vez? Fuma tabaco? Início, quantidade de cigarros/maços fuma? Usou/usa outra droga? Qual, início, frequência, intoxicações/"overdose"?
S (Sexuality) Sexualidade	Já ficou? Está apaixonado/a? Divide sua intimidade corporal com alguém? Já teve relações sexuais? Com pessoas de sexo oposto, mesmo sexo, ou tanto faz?
S (Security) Segurança	Já sofreu algum tipo de violência? Onde? Por quem? Assalto? Bullying? Já causou violência em alguém? Consequências?
S (Suicide) Suicídio	O que você faz quando se sente triste: fica quieto? Chora? Já pensou em desaparecer/se machucar? Já tentou?

Consulta do Adolescente, Manual de Orientação, DC de Adolescência SBP, No. 10, Janeiro de 2019

HEEADSSS é um protocolo de entrevista psicossocial estruturada utilizado na consulta de adolescentes.

Seu objetivo é identificar fatores de risco, fatores de proteção e compreender o adolescente de forma integral, indo além da queixa principal.

É amplamente recomendado em Pediatria, Medicina de Família e Comunidade, Medicina do Adolescente, dentre outras áreas da saúde.

Sigla e Significado	Indagações sugeridas
H (Home) Casa	Onde você mora? Quem reside na casa com você? O ambiente é calmo ou "agitado"? Quem briga mais na sua casa?
E (Education/Employment) Educação/Emprego	Sabe ler e escrever? Atualmente estuda? Em que ano? Você trabalha? Em quê? Horário – carteira assinada – interfere nos estudos?
E (Eating Disorders) Distúrbios alimentares	Já fez dieta? Gosta do seu corpo? Está contente com seu peso e altura?
A (Activities) Atividades	O que você faz além da escola? Pratica esporte? Qual? Quantas vezes por semana? Utiliza celular? Você joga videogame? Quanto tempo passa entre celular, <i>games</i> , TV, computador, telinhas em geral?
D (Drugs) Drogas lícitas/ilícitas	Você bebe? Com que frequência? Quando foi seu último porre? Onde costuma beber: em casa/bar/festas? Já experimentou kit (vodka + energético)? Já ficou de porre? Quando foi a última vez? Fuma tabaco? Início, quantidade de cigarros/maços fuma? Usou/usa outra droga? Qual, início, frequência, intoxicações/"overdose"?
S (Sexuality) Sexualidade	Já ficou? Está apaixonado/a? Divide sua intimidade corporal com alguém? Já teve relações sexuais? Com pessoas de sexo oposto, mesmo sexo, ou tanto faz?
S (Security) Segurança	Já sofreu algum tipo de violência? Onde? Por quem? Assalto? Bullying? Já causou violência em alguém? Consequências?
S (Suicide) Suicídio	O que você faz quando se sente triste: fica quieto? Chora? Já pensou em desaparecer/se machucar? Já tentou?



Protocolo para rastreamento de uso de álcool e outras substâncias

CRAFFT/CESARE – Perguntas para Triagem
Responda, por favor, a todas as perguntas honestamente.
Garantimos a confidencialidade de suas respostas.

IDADE: _____ SEXO: ☐ masculino ☐ feminino

Parte A
Nos últimos 12 meses:

	Não	Sim
A1. Bebeu <u>álcool</u> (mais do que alguns golinhos)?	☐	☐
A2. Fumou <u>maconha</u> ?	☐	☐
A3. Usou <u>qualquer outra coisa</u> para ficar <u>alto/louco/chapado</u> ? ("qualquer outra coisa" inclui drogas ilegais, qualquer remédio e inalantes)	☐	☐

Se você respondeu **NÃO** a todas as perguntas responda somente a **B1**

Se você respondeu **SIM** a alguma pergunta responda de **B1 a B6**

Parte B

	Não	Sim
B1. Você já andou num <u>CARRO</u> dirigido por alguém (inclusive você) que estava "alto" ou que tivesse bebido álcool ou usado droga?	☐	☐
B2. Você já <u>ESQUECEU</u> coisas que fez enquanto bebia ou usava droga?	☐	☐
B3. Você já bebeu ou usou droga quando estava <u>SOZINHO</u> ?	☐	☐
B4. Sua família ou <u>AMIGOS</u> já lhe disseram que você devia parar de beber ou usar menos droga?	☐	☐
B5. Você já usou droga ou bebeu para <u>RELAXAR</u> , sentir-se melhor ou para se enturmar?	☐	☐
B6. Você já se meteu em <u>ENCRENCA</u> enquanto estava usando droga ou bebendo?	☐	☐

NOTA CONFIDENCIAL:
A informação registrada nesta página pode estar protegida por leis federais especiais de confidencialidade (42 CFR Parte 2), que proíbem a revelação destas informações a menos que haja consentimento expresso e específico. Uma autorização generalizada para liberação de informações médicas NÃO basta para este propósito.

© CHILDREN'S HOSPITAL BOSTON, 2009. TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.
Reproduzido com a permissão do Center for Adolescent Substance Abuse Research, CeASAR, Children's Hospital Boston.
(www.ceasar.org)

- O protocolo **CRAFFT** é um questionário rápido e de fácil aplicação, desenvolvido especificamente para identificar **uso de álcool e outras drogas em adolescentes (geralmente entre 12 e 21 anos)**.
- Muitas consultas utilizam os dois protocolos de forma complementar: o HEADSSS para uma avaliação global e o CRAFFT quando há necessidade de investigar o consumo de álcool e outras drogas.
- Cada resposta "**Sim**" vale **1 ponto**.



CRAFFT/CESARE – Perguntas para Triagem

Responda, por favor, a todas as perguntas honestamente.

Garantimos a confidencialidade de suas respostas.

IDADE: _____

SEXO: ☐ masculino

☐ feminino

Parte A

Nos últimos 12 meses:

	Não		Sim	
A1. Bebeu <u>álcool</u> (mais do que alguns golinhos)?	☐	Se você respondeu NÃO a todas as perguntas responda somente a B1	☐	Se você respondeu SIM a alguma pergunta responda de B1 a B6
A2. Fumou <u>maconha</u> ?	☐		☐	
A3. Usou <u>qualquer outra coisa</u> para <u>ficar alto/louco/chapado</u> ? ("qualquer outra coisa" inclui drogas ilegais, qualquer remédio e inalantes)	☐		☐	



continuação...

Parte B

		Não	Sim
B1.	Você já andou num <u>CARRO</u> dirigido por alguém (inclusive você) que estava "alto" ou que tivesse bebido álcool ou usado droga?	☐	☐
B2.	Você já <u>ESQUECEU</u> coisas que fez enquanto bebia ou usava droga?	☐	☐
B3.	Você já bebeu ou usou droga quando estava <u>SOZINHO</u> ?	☐	☐
B4.	Sua família ou <u>AMIGOS</u> já lhe disseram que você devia parar de beber ou usar menos droga?	☐	☐
B5.	Você já usou droga ou bebeu para <u>RELAXAR</u> , sentir-se melhor ou para se entumarmar?	☐	☐
B6.	Você já se meteu em <u>ENCRENCA</u> enquanto estava usando droga ou bebendo?	☐	☐

NOTA CONFIDENCIAL:

A informação registrada nesta página pode estar protegida por leis federais especiais de confidencialidade (42 CFR Parte 2), que proíbem a revelação destas informações a menos que haja consentimento expresso e específico. Uma autorização generalizada para liberação de informações médicas NÃO basta para este propósito.

© CHILDREN'S HOSPITAL BOSTON, 2009. TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.

Reproduzido com a permissão do Center for Adolescent Substance Abuse Research, CeASAR, Children's Hospital Boston.

(www.ceasar.org)



Avaliação de crescimento, desenvolvimento e saúde

- ✓ Esclarecimento sobre a importância do exame físico;
- ✓ Esclarecimento sobre os procedimentos a serem realizados;
- ✓ Respeito ao pudor;
- ✓ Compreensão do adolescente sobre as mudanças do seu corpo;
- ✓ Compreensão da imagem corporal que o adolescente traz.



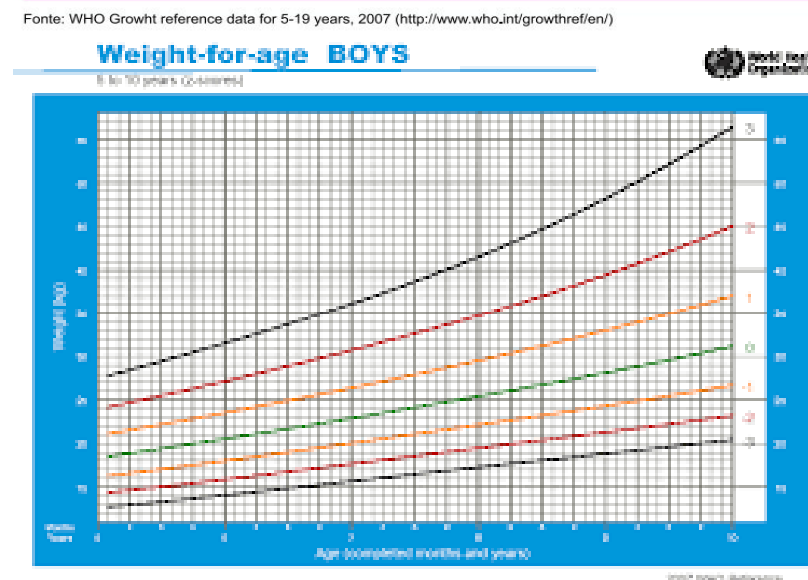
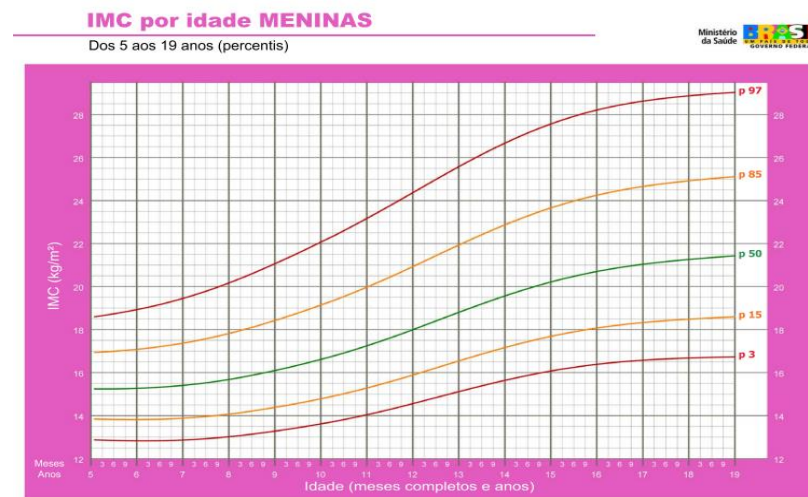
Exame físico

- Aspecto geral (aparência física, humor, pele hidratada, eupneico, normocorado, etc.);
- Sempre crânio-caudal com uma rotina a ser seguida;
- Avaliação de peso, altura, IMC/idade e altura/idade – usar curvas e critérios da OMS (2007);
- Verificação da pressão arterial (deve ser mensurada pelo menos uma vez/ano usar curvas de pressão arterial para idade);
- Avaliação dos sistemas: respiratório, cardiovascular, gastrointestinal, etc.;
- Avaliação do estagiamento puberal – usar critérios de Tanner (masculino e feminino);
- Avaliação por autocomparação.



Exame físico

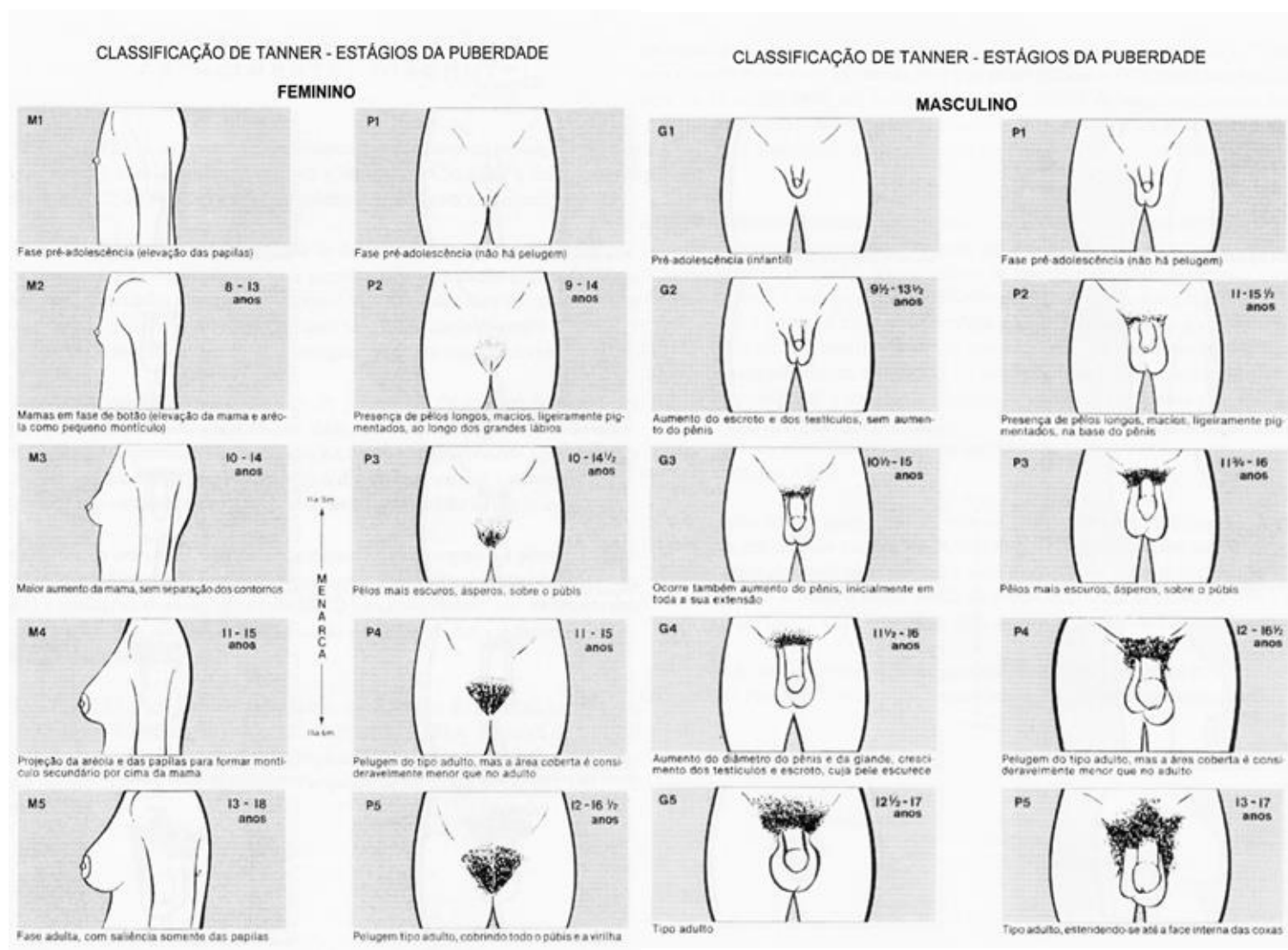
- A monitorização do crescimento e desenvolvimento físico é um dos pilares da consulta do adolescente, permitindo acompanhar se as mudanças corporais estão ocorrendo de forma compatível com a idade e o estágio puberal.
- A avaliação deve incluir medidas antropométricas, como **peso, estatura e índice de massa corporal (IMC)**, que devem ser registradas e interpretadas por meio das **curvas de crescimento da Organização Mundial da Saúde (OMS)**.
- Mais importante do que uma medida isolada é observar a evolução ao longo do tempo, identificando desvios importantes, desaceleração ou aceleração excessiva do crescimento.





Exame físico

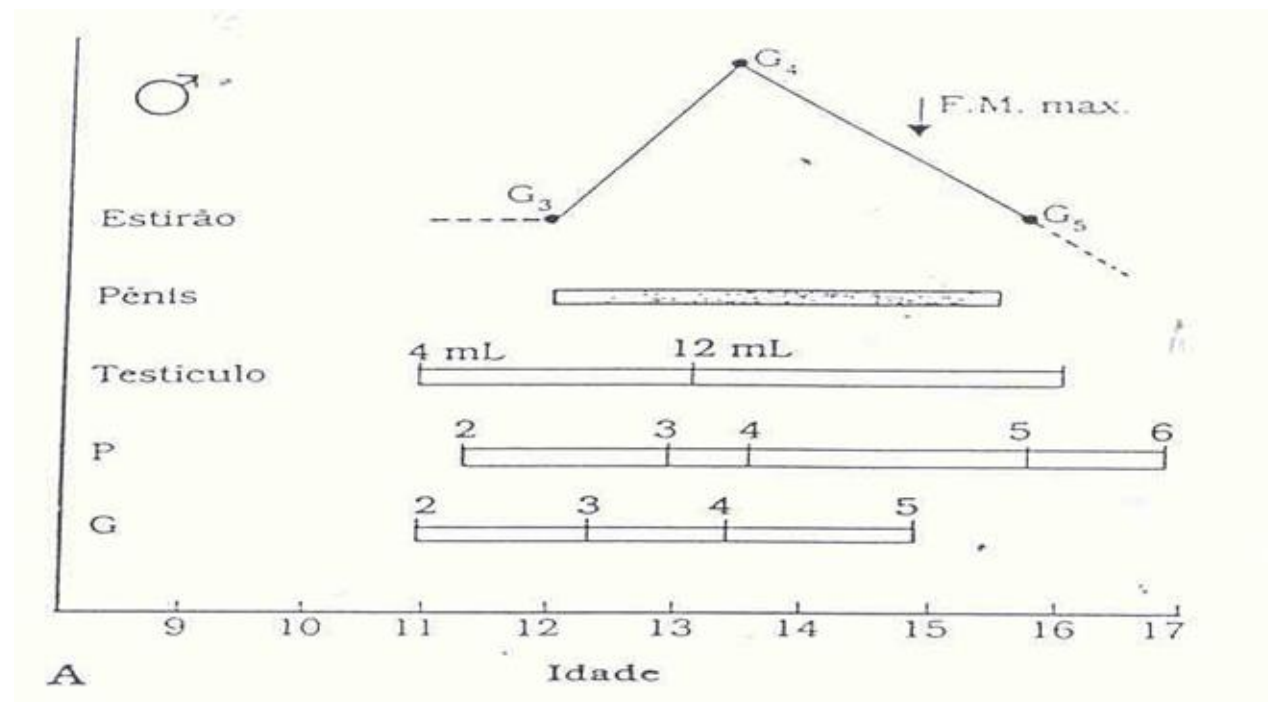
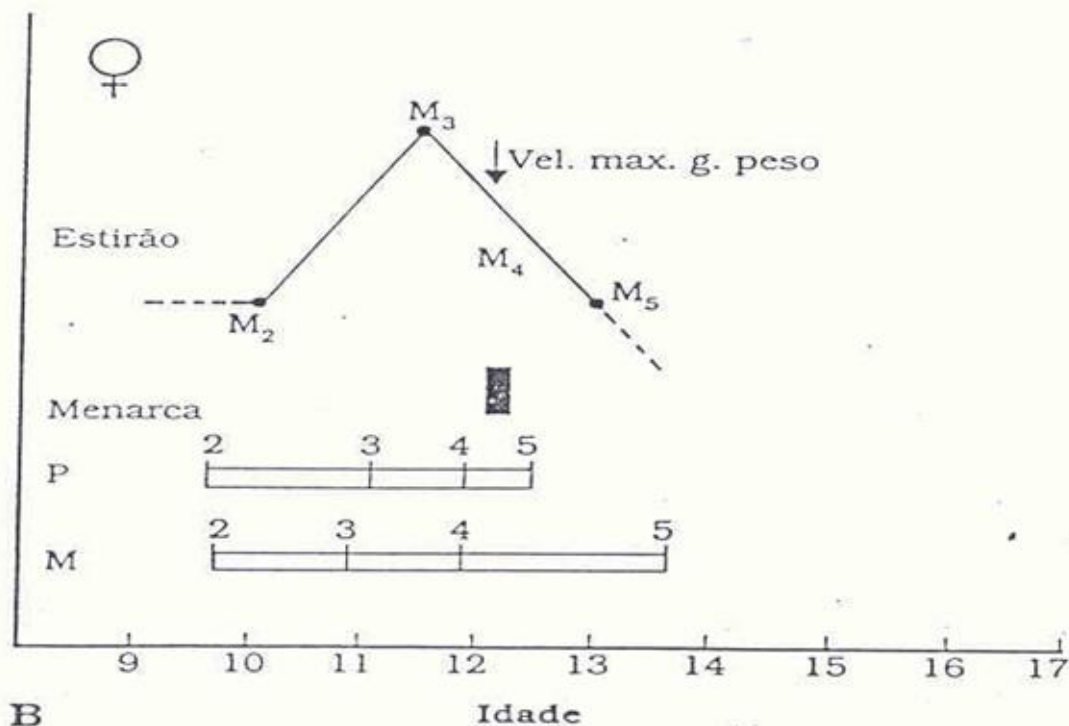
A avaliação da **maturação sexual** é realizada por meio dos **estágios de Tanner**, que classificam o desenvolvimento das mamas e dos pelos pubianos nas meninas, e da genitália e dos pelos pubianos nos meninos. Os estágios permitem verificar se o desenvolvimento puberal está ocorrendo dentro da faixa esperada para a idade, além de auxiliar na identificação de puberdade precoce, puberdade tardia ou outras alterações do desenvolvimento.





Exame físico

Nem todos os adolescentes iniciam ou completam a puberdade na mesma idade, sendo importante correlacionar os achados do exame físico com a história clínica, antecedentes familiares e velocidade de crescimento.



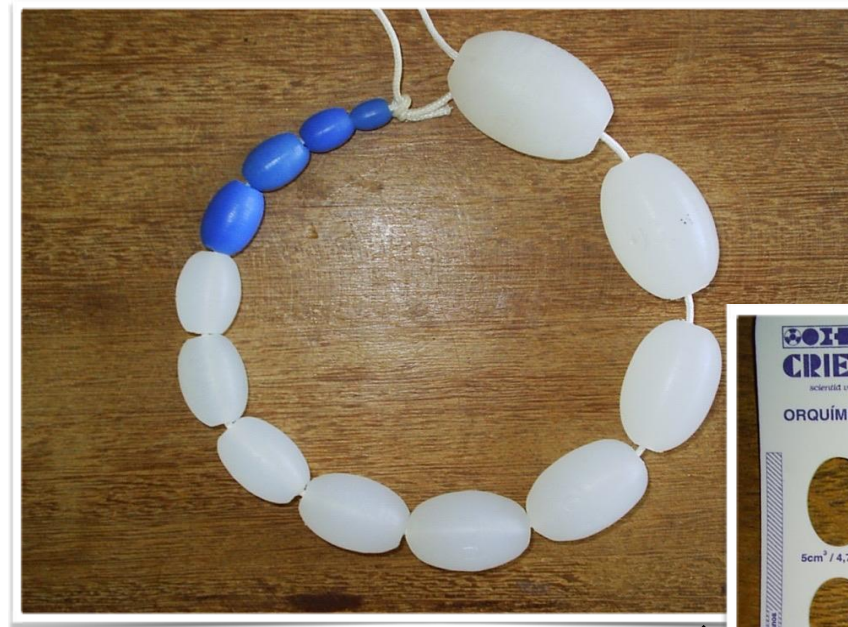


Exame físico

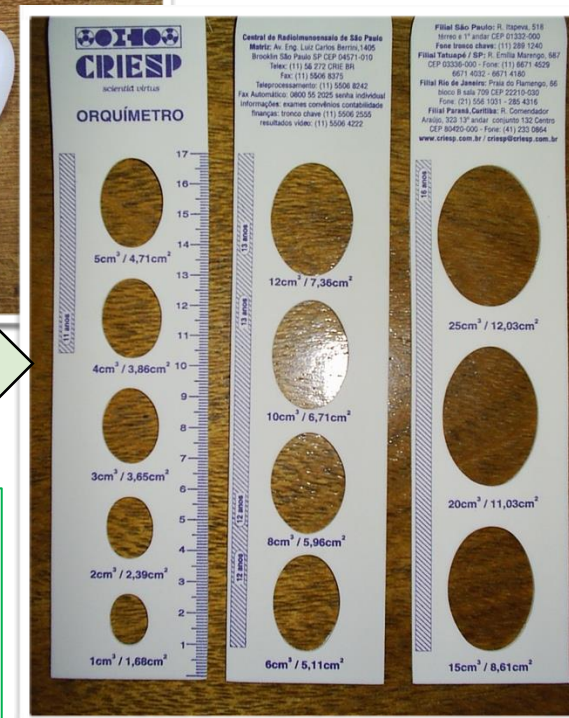
O **orquidômetro de Prader** é um instrumento médico composto por uma sequência de 12 contas em forma de ovoide de tamanhos graduados (de 1 a 25 mililitros), usado para medir o volume dos testículos e avaliar o desenvolvimento puberal dos meninos.

Fases do desenvolvimento:

- Contas de 1 a 3 ml: tamanho pré-púbere.
- Contas de 4 a 12 ml: fase de puberdade.
- Contas de 15 a 25 ml: tamanho adulto.



Volume de 4 ml indica o
marco inicial da
puberdade nos meninos.





- Importância da visão integral da saúde do adolescente;

Diagnósticos principais devem ser sempre acompanhados de:

- Avaliação do estado nutricional e crescimento físico;
- Avaliação do desenvolvimento puberal;
- Avaliação do desenvolvimento psicossocial.



Referências

- Sociedade de Pediatria de São Paulo. Departamentos de Bioética e Adolescência. Aspectos éticos do atendimento ao adolescente. Rev Paul Pediatr, 1999.
- Crespin J, Reato LFN. Hebiatria: Medicina da Adolescência. Roca, 2007.
- Azevedo AEI, Reato LFN. Manual de Adolescência SBP. Manole 2019.
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Departamento de Medicina do Adolescente (gestão 2022-2024). Nota Especial Nº 54, 16 de Março de 2023. Leis e Normas que Embasam o Atendimento do Adolescente nas Unidades de Saúde.
- Sociedade Brasileira de Pediatria. Tratado de Pediatria, 6ª edição. Manole, 2024.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Proteger e cuidar da saúde de adolescentes na atenção básica [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017.
- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Coordenação-Geral de Ciclos da Vida. Coordenação de Saúde dos Adolescentes e Jovens. Nota Técnica nº 2/2022-COSAJ/CGCIVI/DAPES/SAPS/MS.Recomendações aos profissionais de saúde para o atendimento de adolescentes no âmbito da Atenção Primária à Saúde.
- OSELKA, G.; TROSTER, E. J.. Aspectos éticos do atendimento médico do adolescente. Revista da Associação Médica Brasileira, v. 46, n. 4, p. 306–307, out. 2000. <https://doi.org/10.1590/S0104-42302000000400024>

Portal de Boas Práticas em
Saúde da Mulher, da Criança
e do Adolescente



ATENÇÃO AO
ADOLESCENTE



A CONSULTA DE ADOLESCENTES E ASPECTOS IMPORTANTES DA PUERICULTURA

Material de 25 de agosto de 2026

Disponível em: portaldeboaspraticas.iff.fiocruz.br

Eixo: Atenção ao Adolescente



Aprofunde seus conhecimentos acessando artigos disponíveis na biblioteca do Portal.